

Istituto d'Istruzione Superiore "Michelangelo Bartolo" di Pachino (Siracusa) – PROTOCOLLO PER LE VERIFICHE SCRITTE SOMMATIVE DI _____

ALUNNA/O: _____ CLASSE: _____ DATA: ___ / ___ / ___ ARGOMENTI: _____

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE DISCIPLINARI / COMPETENZE MINIME DISCIPLINARI	DISCIPLINE CONCORRENTI	PROVE		DESCRITTORI DI PERFORMANCE		SCALA
DAL CURRICOLO	DAL CURRICOLO	COMPETENZE DISCIPLINARI: 1. DAL CURRICOLO COMPETENZE MINIME DISCIPLINARI: 1. DAL CURRICOLO	DAL CURRICOLO	DAL CURRICOLO	CONOSCENZE	La conoscenza dei contenuti	è completa ed approfondita	A
							è sostanzialmente completa	B
							è essenziale	C
							è lacunosa e superficiale / è molto lacunosa	D
					ABILITÀ	L'esposizione dei contenuti, l'organizzazione del discorso, l'applicazione delle conoscenze, la riproduzione di	sono abilità pienamente acquisite dall'alunno	A
							sono abilità acquisite dall'alunno	B
							sono abilità acquisite dall'alunno ma con qualche imprecisione	C
							sono abilità parzialmente acquisite / non ancora acquisite dall'alunno	D
					COMPETENZE	L'analisi / la sintesi, la rielaborazione, le connessioni, le strategie, la capacità di usare conoscenze ed abilità in situazioni nuove,	sono sicure, logiche, articolate e complete	A
							sono coerenti e sostanzialmente complete	B
							sono adeguate con qualche imprecisione / sono minime	C
							sono improprie e parziali / sono inadeguate	D

CORRISPONDENZA TRA IL PUNTEGGIO IN LETTERE ED IL VOTO IN DECIMI

VOTO IN DECIMI	10	9	8	7	6	5	4	3	1 - 2
PUNTEGGIO IN LETTERE	Tutte "A"	Solo "A" e "B"	Tutte "B"	Una o più "C" con "A" e/o "B" Una "D" con "A" e/o "B"	Tutte "C" "A" o "B", una "C" ed una "D"	Con "C" e "D" (senza prevalenza di "D")	Con prevalenza di "D"	Tutte "D"	Conoscenze pressochè nulle Abilità non rilevate Competenze non strutturate

PUNTEGGIO: _____ / _____ / _____ /

VOTO: _____ / 10

L'INSEGNANTE: _____

LEGENDA: A - AVANZATO; B - INTERMEDIO; C - BASE; D - BASE NON RAGGIUNTO

Aggiornato all'anno scolastico 2019/2020

NOTA:

- 1) gli indicatori riportati nella terz'ultima colonna del protocollo per le verifiche scritte sommative (prima colonna dei "Descrittori di Performance") possono essere **modificati e/o integrati collegialmente dai sottodipartimenti**, in base alla disciplina ed alla tipologia di prova;
- 2) fatta eccezione per i riferimenti al curriculum (colonne 1 - 5 del protocollo), ed alla colonna di cui al punto 1), non è consentito in alcun modo modificare le altre parti del protocollo;
- 3) prima di ogni verifica sommativa gli alunni dovranno conoscere il contenuto del protocollo ed in particolar le performances in base alle quali saranno valutati;
- 4) il protocollo compilato in ogni sua parte andrà allegato alla verifica scritta sommativa dell'alunno.

PER OGNI QUADRIMESTRE :

- i docenti le cui discipline prevedono sia lo scritto sia l'orale dovranno svolgere due verifiche scritte sommative e due verifiche orali;
- i docenti le cui discipline prevedono invece solo l'orale dovranno svolgere tre verifiche orali;
- le verifiche orali potranno, eventualmente, essere sostituite da verifiche scritte sommative;
- tutte le verifiche sia scritte sia orali dovranno essere sempre precedute da prove / esercitazioni a carattere "formativo".